

目 录

使用说明	viii
------	------

词语卡片活动与游戏	ix
-----------	----

常用词简笔画

1. 家庭成员	3	26. 花卉	53
2. 社会关系	5	27. 动植物	55
3. 职业 1	7	28. 农场动物	57
4. 职业 2	9	29. 宠物和鸟类	59
5. 职业 3	11	30. 森林动物	61
6. 职业 4	13	31. 草原、沙漠动物	63
7. 爱好 1	15	32. 海洋世界	65
8. 爱好 2	17	33. 证件和应急电话	67
9. 运动 1	19	34. 我的一天 1	69
10. 运动 2	21	35. 我的一天 2	71
11. 中国文化	23	36. 购物和银行	73
12. 十二生肖	25	37. 货币	75
13. 学校	27	38. 在医院	77
14. 在学校	29	39. 在美发店和服装店	79
15. 科目	31	40. 在邮局	81
16. 早餐	33	41. 服装鞋帽 1	83
17. 点菜 1	35	42. 服装鞋帽 2	85
18. 点菜 2	37	43. 厨具和餐具	87
19. 蔬菜 1	39	44. 日常物品	89
20. 蔬菜 2	41	45. 卧室、书房物品	91
21. 水果 1	43	46. 家具和电器	93
22. 水果 2	45	47. 家用电器	95
23. 饮品	47	48. 在浴室	97
24. 零食小吃	49	49. 场所 1	99
25. 调料	51	50. 场所 2	101

目 录

51. 交通工具 1	103	66. 心情、动作、状态 2	133
52. 交通工具 2	105	67. 数字	135
53. 乘车和开车	107	68. 颜色	137
54. 在路上	109	69. 性状	139
55. 地球	111	70. 季节	141
56. 方位	113	71. 月份	143
57. 天体、自然、天气 1	115	72. 星期和时间	145
58. 天体、自然、天气 2	117	73. 一天、日历	147
59. 节日	119	74. 外来词	149
60. 习俗	121	75. 字母词和网络流行语 1	151
61. 过生日、仪式、集体活动	123	76. 字母词和网络流行语 2	153
62. 身体部位	125	77. 字母词和网络流行语 3	155
63. 外貌	127	78. 疑问、形状、状态	157
64. 性格	129	79. 量词 1	159
65. 心情、动作、状态 1	131	80. 量词 2	161

常用词辨析

1. 矮 — 低	165	12. 别的 — 另外	171
2. 爱人 — 恋人 — 男/女朋友		13. 不 — 没 — 没有	172
— 亲人 — 情人	165	14. 不比 — 不如 — 没有	172
3. 按 — 按照	166	15. 不得不 — 必须 — 得	173
4. 爸爸 — 父亲 — 妈妈		16. 不免 — 难免	174
— 母亲	166	17. 才 — 就	174
5. 帮 — 帮忙 — 帮助	166	18. 彩色 — 色彩	175
6. 包含 — 包括	167	19. 参观 — 访问 —	
7. 把 — 被	167	看 — 看望	175
8. 必须 — 必需	170	20. 餐厅 — 饭店 — 饭馆	
9. 毕竟 — 到底 — 究竟	170	— 食堂	175
10. 遍 — 次	170	21. 曾经 — 已经	176
11. 表扬 — 赞美 — 赞扬	171	22. 出生 — 诞生	177
		23. 处处 — 到处	177

24. 产生—发生…………… 177
25. 常常—时时—往往…………… 178
26. 唱歌—歌唱…………… 179
27. 除了—除非…………… 179
28. 穿—戴…………… 180
29. 达到—到达…………… 180
30. 的—地—得…………… 181
31. 点—点钟—小时—钟头…………… 181
32. 单独—独立—独自…………… 182
33. 对—对于—关于…………… 182
34. 多大—多大年纪—
 多大岁数—几岁…………… 183
35. 多少—几…………… 184
36. 而—而且…………… 184
37. 而—却…………… 184
38. 方法—方式…………… 185
39. 发生—举行…………… 185
40. 反而—然而…………… 185
41. 分—分钟…………… 186
42. 纷纷—一一…………… 186
43. 富有—富裕…………… 187
44. 高兴—愉快…………… 187
45. 各—每…………… 188
46. 工夫—功夫…………… 188
47. 共同—一同…………… 189
48. 关怀—关心…………… 189
49. 过—过于…………… 189
50. 过—了—着…………… 190
51. 还—还有—又—再…………… 192
52. 合格—及格…………… 193
53. 还是一—或者…………… 193
54. 汉语—普通话…………… 194
55. 好像—像…………… 194
56. 号—日…………… 194
57. 和平—平和…………… 195
58. 很—挺—太—真…………… 195
59. 后来—然后—
 以后—之后…………… 196
60. 花环—花圈…………… 197
61. 欢喜—喜欢…………… 197
62. 忽然—突然…………… 197
63. 会—能…………… 198
64. 即使—无论…………… 198
65. 接收—接受…………… 199
66. 借口—理由…………… 199
67. 经常—通常…………… 199
68. 经历—经验…………… 200
69. 拒绝—推辞…………… 200
70. 看—看病…………… 200
71. 看—看到—看见…………… 201
72. 冷—凉—凉快…………… 201
73. 了解—认识—知道…………… 202
74. 吧—呢—吗—嘛…………… 202
75. 满意—满足…………… 203
76. 美丽—漂亮…………… 204
77. 密切—亲密…………… 204
78. 哪/哪儿/哪里—
 那/那儿/那里…………… 205
79. 你—您…………… 205
80. 偶尔—偶然…………… 206
81. 旁边—附近—接近…………… 206
82. 普遍—普通…………… 206

目 录

83. 起来—上来·····	207	95. 往—向·····	212
84. 气候—天气·····	207	96. 为—为了一—因为·····	213
85. 千万—万万·····	208	97. 我们—咱们·····	214
86. 认为—以为·····	208	98. 希望—欲望—愿望·····	214
87. 上下—左右·····	208	99. 消息—新闻·····	214
88. 深厚—深刻·····	209	100. 心疼—心痛·····	215
89. 时—时候·····	209	101. 一边·····一边·····	
90. 是—有—在·····	209	—又·····又·····	215
91. 收到—受到·····	211	102. 一点儿—有(一)点儿·····	216
92. 舒服—舒适·····	211	103. 有名—著名·····	216
93. 属—属于·····	212	104. 只要—只有·····	217
94. 听—听到—听见·····	212	105. 重要—主要·····	217

词汇教学问答

1. 词和语素之间是什么关系?·····	221
2. 语素和汉字之间是什么关系?·····	221
3. 单纯词和合成词是如何划分的?·····	222
4. 实词和虚词是如何划分的?·····	222
5. 离合词是怎么回事?·····	223
6. 如何对待汉语中的外来词?·····	225
7. 外来词有哪些类型?·····	225
8. 如何对待网络流行语?·····	226
9. 如何利用板书展示词语?·····	226
10. 什么是语素教学法?·····	227
11. 语素教学法的主要作用是什么?·····	227
12. 使用语素教学法有哪些注意事项?·····	228
13. 图片展示法需要注意什么?·····	228
14. 词汇教学主要是教生词吗?·····	229
15. 生词教学有重点吗?需要对每个生词平均用力吗?·····	229
16. 解释词义的方法有哪些?·····	229

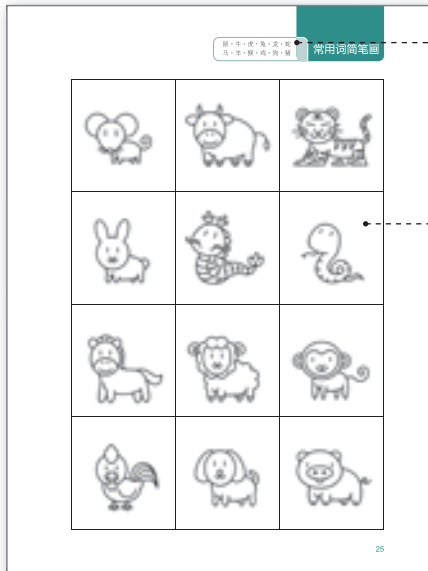
17. 词汇教学中, 应该使用什么样的例句?	230
18. 做生词卡片有必要吗?	231
19. 记忆生词的方法有哪些?	231
20. “遗忘曲线”对记忆生词有什么启示?	232
21. 听写词语应该注意什么?	233
22. 词汇扩展有必要吗?	233
23. 适度扩展词汇量, 要从哪几个方面入手?	233
24. 要把一课的生词全部处理完再讲解课文吗?	234
25. 如何处理生词、课文和练习之间的关系?	234
26. 词汇教学中如何利用语境法?	235
27. 词汇教学与文化有关吗?	235
28. 进行词语辨析有哪些注意事项?	236
29. 同义词 / 近义词应该从哪几个角度进行辨析?	237
30. 学习者产生的词语偏误有国别性吗?	238
31. 华裔学生的词汇运用有什么特点?	239
32. 对于初级、中级和高级阶段的学生, 词汇教学方法和教学内容有不同吗?	240
33. 词汇教学要考虑课型差异吗?	240
34. 词汇教学方法是不是越热闹越好?	241
35. 有些词语的区别找不到教学资料参考, 怎么办?	241

附录

1. 常用词简笔画检索表	245
2. 常用词辨析检索表	252

使用说明

常用词简笔画

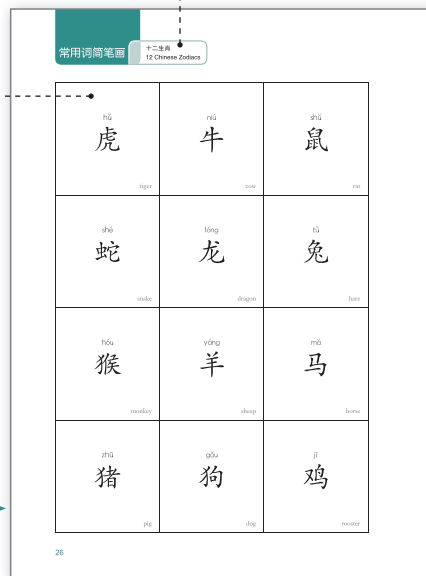


此处列举本页出现的全部词语，便于教师快速查找。

复印或扩印简笔画页面，然后将卡片裁剪下来。如果需要，可以翻看本页背面，在您已经裁剪的卡片背面写上汉字、拼音和英文。

复印或者扩印汉字页面，然后将卡片裁剪下来。如果需要，可以翻看本页正面，在您已经裁剪的卡片背面画出简笔画。

此处指出本页词语所属的主题、中英文对照。



- 准备一些硬纸卡。复印或者扩印简笔画页面，粘贴在硬纸卡的正面，再复印或者扩印汉字页面，粘贴在硬纸卡的背面，最后裁剪下来，可以涂上颜色，制成词语卡片。
- 如果想多次反复使用词语卡片，可以去复印店将制成的卡片进行塑封。

常用词辨析

此处列举本页出现的各组辨析词语。

矮—低 爱人—恋人—情人—情夫—情人

1 矮—低
二者都是形容词，都可以作“高”的反义词。区别如下：
① 矮：主要指具体事物的形象，如“矮个子”“矮房子”。
▶ 或个子矮小，但身体却很健壮。
▶ 常与动词“矮”字搭配使用，如“矮了半截”。
② 低：主要指抽象事物，如“低水平”“低价格”“低效率”。若指具体事物的形象，主要是指存在水平以下的含义，如“水位低”。
▶ 多指低水平或低质量，如“低水平的同学”。
▶ 多指低等的价格或地位。
▶ 夏天的时候，这棵树的枝叶比较低。

2 爱人—恋人—情人—情夫—情人
爱人：指夫妻中的任何一方。丈夫对别人称妻子为“爱人”，妻子也可对别人称丈夫为“爱人”。
▶ 这是或爱人，我们结婚两年了。
▶ 我是或爱人，长得特别英俊。
恋人：正在恋爱中的双方。
▶ 这对恋人具有异乎寻常的默契。
▶ 他们心心相印，已结为连理了。
情人：有恋爱关系的男女。
▶ 科林就上大学以后才与克丽丝在一起。
▶ 这个假期我和克丽丝一起度假。
情夫：指与自己有婚外关系的人，如等等、情妇、情郎、情女、情妇、情郎等。
▶ 基辛格的情人，所以他是基辛格的情人。
▶ 明长的时候，从思想感情及许多方面，情夫：指恋人的男女一方；另一半则是指夫妻中另一方的情敌对象，也称“第三者”。
▶ 她不能做丈夫的情人，因此这个事。

一、改错
1. 她长得很矮。
2. 这个房子真低。
3. 这个孩子真矮。

二、用“矮”或“低”填空
1. 哥哥长得真矮，我比他（ ）。
2. 我的汉语水平真（ ），请多关照。
3. 这棵树真高，它比（ ）矮。
4. 很多东西打折，价格比平时（ ）。

三、阅读理解
爱人 恋人 情人 恋人 男朋友
1. 中秋节是一个（ ）团圆的日子。
2. 这个暑假，我们全家都去海南旅行了。我（ ）一直在那儿，孩子最喜欢的就是那里。
3. 这对（ ）反映了他们多相爱，终于走到了一起。
4. 当发现丈夫有了（ ）之后，她非常痛苦。

每组辨析词包括两个或两个以上同义词和近义词，均是学生容易混淆用错的词语。

这部分是小练习，您可以进行自测，也可以直接用作课堂练习。

此处为练习题的参考答案。

这部分是词语释义和用法讲解，以本组词语之间的区别为辨析重点。

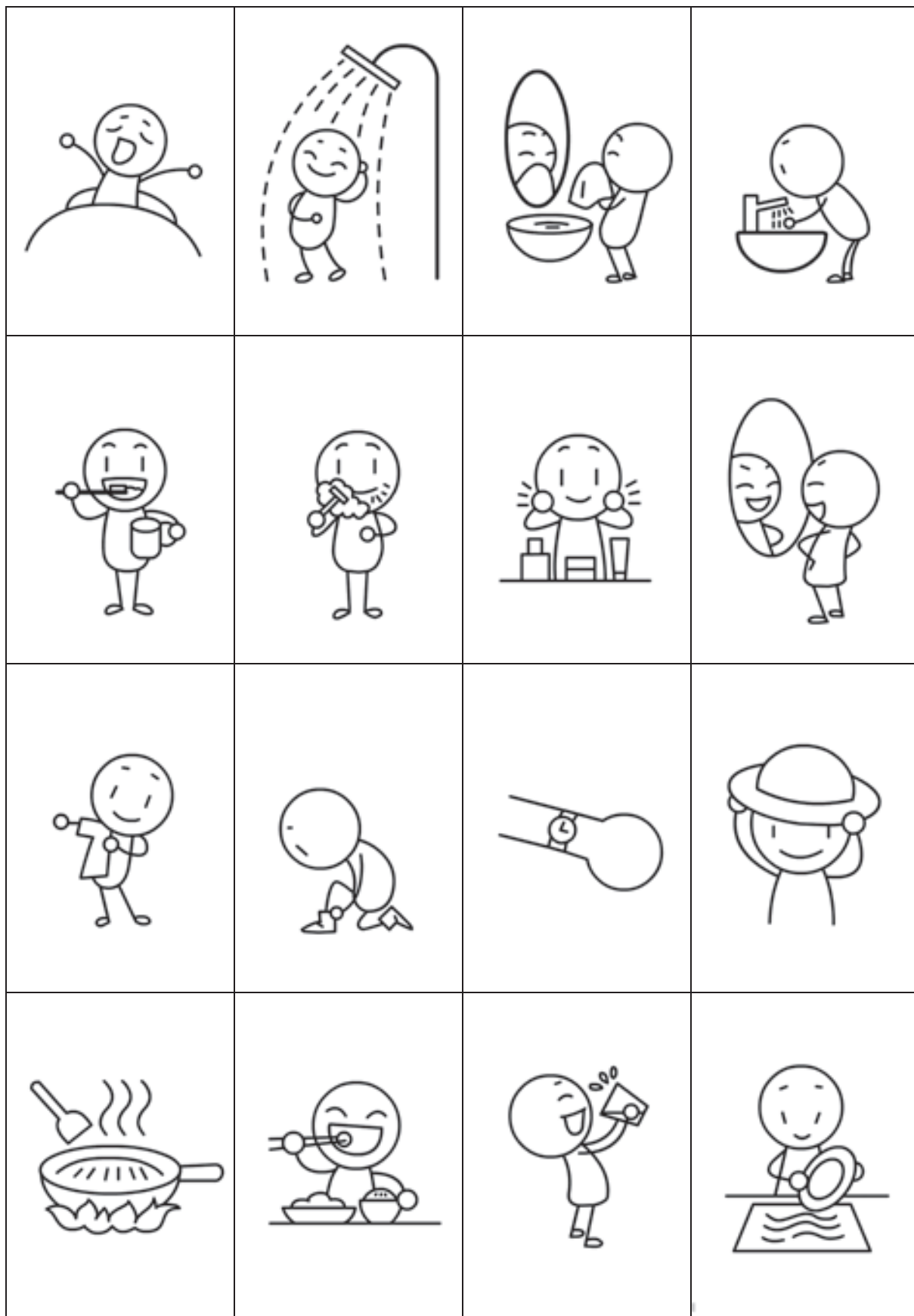
例句跟词语辨析相呼应，力求实用简单，尽量不出现偏僻词和生僻词。



<p>hǔ</p> <p>虎</p> <p>tiger</p>	<p>niú</p> <p>牛</p> <p>cow</p>	<p>shǔ</p> <p>鼠</p> <p>rat</p>
<p>shé</p> <p>蛇</p> <p>snake</p>	<p>lóng</p> <p>龙</p> <p>dragon</p>	<p>tù</p> <p>兔</p> <p>hare</p>
<p>hóu</p> <p>猴</p> <p>monkey</p>	<p>yáng</p> <p>羊</p> <p>sheep</p>	<p>mǎ</p> <p>马</p> <p>horse</p>
<p>zhū</p> <p>猪</p> <p>pig</p>	<p>gǒu</p> <p>狗</p> <p>dog</p>	<p>jī</p> <p>鸡</p> <p>rooster</p>

起床 · 洗澡 · 洗脸 · 洗手 · 刷牙 · 刮胡子 · 化妆 · 照镜子
穿衣服 · 穿鞋 · 戴手表 · 戴帽子 · 做饭 · 吃饭 · 喝水 · 洗碗

常用词简笔画



<p>xǐ shǒu</p> <p>洗手</p> <p>wash hands</p>	<p>xǐ liǎn</p> <p>洗脸</p> <p>wash face</p>	<p>xǐ zǎo</p> <p>洗澡</p> <p>have a shower</p>	<p>qǐ chuáng</p> <p>起床</p> <p>get up</p>
<p>zhào jìng zi</p> <p>照镜子</p> <p>look into the mirror</p>	<p>huà zhuāng</p> <p>化妆</p> <p>make up</p>	<p>guā hú zi</p> <p>刮胡子</p> <p>shave</p>	<p>shuā yá</p> <p>刷牙</p> <p>brush teeth</p>
<p>dài mào zi</p> <p>戴帽子</p> <p>wear a hat</p>	<p>dài shǒu biǎo</p> <p>戴手表</p> <p>wear a watch</p>	<p>chuān xié</p> <p>穿鞋</p> <p>put on shoes</p>	<p>chuān yī fu</p> <p>穿衣服</p> <p>put on clothes</p>
<p>xǐ wǎn</p> <p>洗碗</p> <p>wash dishes</p>	<p>hē shuǐ</p> <p>喝水</p> <p>drink water</p>	<p>chī fàn</p> <p>吃饭</p> <p>eat meals</p>	<p>zuò fàn</p> <p>做饭</p> <p>cook</p>

35 多少一几

二者都可询问数量或号码。区别如下：

1. 多少：代词，可用于问任何数量或号码。

▶ 你电话号码是**多少**？

▶ 你房间号是**多少**？

2. 几：数词，一般用于问预估数目不大或号码不长的提问，且后面要用量词。

▶ A：你坐**几**路公共汽车？

B：我坐8路公共汽车。

▶ 你住在**几**号楼？

用“多少”或者“几”填空

1. 你的车牌号是()？
2. 你的手机号是()？
3. 你家在()号楼？

1. 多少
2. 多少
3. 几

36 而一而且

二者都是连词，表示并列关系，连接形容词。

▶ 她聪明**而/而且**漂亮。

▶ 做公交车便宜**而/而且**方便。

二者的区别如下：

1. 而

(1) “而”表示转折关系，“而且”不能表示这种关系。

▶ 他常常上网，**而**从来不看新闻。

▶ 妈妈不喜欢喝咖啡，**而**我喜欢。

(2) 用在“因/因为/由于……而+动词/动词词组”里，起连接作用，表示因为某种原因或理由而产生了某个结果。

▶ 妈妈**因/因为/由于**我生病**而**没去上班。

▶ 我**由于**生病**而**不能去上课了。

还可用在“为……而+动词/动词词组”里，表示为了某种目的或目标而做某件事情。

▶ 我为了解中国文化**而**学习汉语。

▶ 我为学习汉语**而**来到中国。

2. 而且

(1) “而且”所连接的形容词前可以有“很”“非常”等副词修饰，“而”不可以这样用。

▶ 他聪明**而**很漂亮。(×)

▶ 他很聪明**而**漂亮。(×)

▶ 他很聪明，**而且**很漂亮。(√)

▶ 他很聪明，**而且**漂亮。(√)

▶ 他聪明，**而且**很漂亮。(√)

(2) “而且”可以表示递进关系，“而”不能表示这种关系。

▶ 他会打球，**而且**打得很好。

▶ 外面很冷，**而且**下着雪，别去爬山了。

用“而”或者“而且”填空

1. 他参加了比赛，()得了一等奖。
2. 网上购物很方便，()便宜。
3. 他工作认真()努力。
4. 我不是因为对你有意见()给你提建议。

1. 而且
2. 而且
3. 而/而且
4. 而

37 而一却

二者都可表示对比，但“而”是连词，“却”是副词，要注意二者在句中位置的异同。

如果前后几个分句或句子的主语相同，那么后面的主语可以省略，此时“而”和“却”的位置相同，都可放在后面分句的开头。

▶ 我去过北京，**而/却**没去过上海。

▶ 有些大学生每天打工，**而/却**没有时间学习。

如果前后几个分句或句子的主语不同，那么“而”和“却”的位置就不同：“而”放在主语前，“却”放在主语后。

▶ 我喜欢吃中国菜，**而**他喜欢吃西餐。

▶ 我喜欢吃中国菜，他**却**喜欢吃西餐。

1. 却
2. 而

用“而”或者“却”填空

1. 我支持你，你（ ）反对我。
2. 我支持你，（ ）你反对我。
3. 我邀请她，她（ ）不愿来。
4. 我邀请他，（ ）她不愿来。

38 方法—方式

方式：意义上侧重于“式”，指说话、做事的方法和形式，侧重于外部形式，即看起来如何，常用搭配有“生活方式、思维方式、工作方式、表达方式”等。

▶ 老年人有时不理解年轻人的**生活方式**。

▶ 人们用不同的**方式**庆祝节日。

方法：侧重于“法”，指解决问题的具体办法，常用搭配有“学习方法、工作方法、研究方法”等。

▶ 医生用了很多**方法**给他治病。

▶ 介绍一下你的**学习方法**吧！

1. 方式
2. 方式
3. 方法/方式
4. 方式

用“方法”或者“方式”填空

1. 东方人和西方人的生活（ ）有很多差别。
2. 不同国家的人思维（ ）可能有很大区别。
3. 这种工作（ ）效率很高。
4. 父亲和母亲对爱的表达（ ）不太一样。
5. 我终于找到了解决问题的最好（ ）。

39 发生—举行

1. 发生

(1) 所出现的事件可以是偶然的、突发的。

▶ 我希望永远不**发生**战争。

▶ 外面很吵，**发生**什么事了？

(2) 所出现的事件或现象也可以是非偶然的、非突发的，而是有原因、有安排的。

▶ 改革开放以来，中国**发生**了很大的变化。

▶ 这部小说的故事**发生**在1800年。

2. 举行：有计划地使某事发生，一般指进行比赛、活动或举办仪式。

▶ 我们学校每年都**举行**运动会。

▶ 毕业典礼将在下周五**举行**。

1. 举行
2. 举行
3. 发生
4. 发生

用“举行”或者“发生”填空

1. 这里上个月（ ）了春节晚会。
2. 奥运会每四年（ ）一次。
3. 同学之间（ ）争吵是很常见的。
4. 要注意防止（ ）火灾。

40 反而—然而

二者都可表示转折。区别如下：

1. 反而：副词，在表示转折关系的同时，还有出乎意料，违反常理，向相反方向推进一步的意味，因此可组成“不但不/没……反而……”“不仅不/没……反而……”结构。

▶ 春天来了，天气不但不暖，**反而**越来越冷。

▶ 老师不但不批评我，**反而**鼓励我继续努力。