

## 15 副词“有点儿”

### 知识扫描

“有点儿”表示稍微、略微的意思，用在形容词或心理动词之前，多用于修饰不如意的事情。

#### 格式

……有点儿+Adj/V心

如：他 有点儿 懒。

这件衣服有点儿 小。

我最近 有点儿 忙。

我 有点儿 想家。

### 常见偏误

❶ \*老师，你说得一点儿快，我听不懂。

分析：“有点儿”和“一点儿”用混。“一点儿”可以作定语，修饰名词；还可以放在形容词后作补语，但不可放在形容词前面作状语。应改为：老师，你说得有点儿快，我听不懂。

❷ \*她的男朋友有点儿帅。

分析：“有点儿”后面常修饰消极的不好的性质形容词。

❸ \*他有点儿矮个子，我不喜欢。

分析：“有点儿”修饰形容词或者心理动词，但“矮个子”整个结构是名词性的，所以应改为：他的个子有点儿矮。

#### 注意事项

❶ 注意“一点儿”和“有点儿”的不同：“一点儿”可以作定语修饰名词，还可以放在形容词后作补语；而“有点儿”只能放在形容词或心理动词之前作状语。分别格式化为：

一点儿 +N	Adj+ 一点儿	有点儿 +Adj/V 心
如：一点儿水	大一点儿 (表示比较)	有点儿累 / 想家 (表达自己的感觉)

② 注意“有点儿”和“太”的不同：前者的程度比后者浅。

## 教学建议

### 案例 1 实物道具法

师：（准备一件有点儿大和一件有点儿小的衣服，并穿上。）老师穿这件衣服好看吗？

生：（笑）不好看。（或有学生故意说“好看”。）

师：为什么不好看？

生：因为衣服很大/很小。

师：很大或者很小吗？

生：大，但不是很大。

师：对，我们说：“这件衣服有点儿大/有点儿小。”

（板书）

师：（随便找一位穿上不合适的学生，并让她穿上）她穿上怎么样？

生：她穿上也有点儿大/有点儿小。

师：（故意说得贵一点儿）这件衣服800块钱一件，怎么样？

生：有点儿贵。

……

师：如果买东西的时候，你觉得有点儿贵，你可以问：“有没有便宜一点儿的？”（板书）

师：如果老师说话有点儿快，你听不懂，你怎么告诉老师？

生：老师你说得有点儿快，能不能慢一点儿？（板书）

师：（总结格式）当我们要说一种不太好的感觉时，我们可以说：有点儿+Adj/V心当我们要说某种希望时，我们可以说：Adj+一点儿



图15-1



图15-2

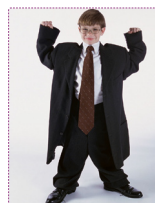


图15-3

他们的衣服正合适。她的衣服有点儿大。他的衣服太大了。

他们害怕吗？



图15-4



图15-5

它们长得怎么样？



图15-6

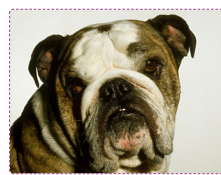


图15-7

他们长得怎么样？



图15-8



图15-9



图15-10

☞ 操练 出示以下图片，让学生用“很、太、有点儿”说一说，并体会这三个程度副词的区别。

## 案例2 情景举例法

师：我们现在每天听写10个生词，明天听写20个好不好？

生：不好。

师：为什么不好？

生：生词太多了。

师：那我们听写15个吧？

生：15个也多。

师：10个很好，20个太多了，15个呢？我们可以说：“有点儿多。”（板书）

师：你们觉得15个生词怎么样？

生：我们觉得15个生词有点儿多。（板书）

师：你们不想听写15个生词，怎么跟老师说呢？

生：（可能会说）老师，一点儿少吧。或者 一点儿少听吧。

师：我们应该说：“老师，我们少听写一点儿吧。”（板书）

生：我们少听写一点儿吧。

师：大家都希望9点上课，为什么？

生：8点上课有点儿早。（板书）

师：你们觉得8点上课有点儿早，想9点上课，怎么告诉老师啊？

生：我们晚一点儿上课吧。（板书）

……

师：（总结格式）当我们要说一种不太好的感觉时，我们可以说：有点儿+Adj/V心当我们要说某种希望时，我们可以说：Adj+一点儿

◎ 操练 两人一组，评价一本教材或者一件衣服、一双鞋等。

## 课堂活动

## 1 合作画画

两人一组，一人执笔临摹一幅画，另一人用语言提示或评价。如：眼睛有点儿小了，画大一点儿；鼻子有点儿高，画低一点儿。画完以后，其他组的同学负责挑毛病，如：眼睛画得有点儿Adj。

## 2 退换货

你买了一件衣服、一条裙子或一双鞋，但大小、颜色、肥瘦等不合适。请找售货员退货或者换一件。

有点儿+Adj

有没有+Adj+一点儿的？

姓名

日期

## 一、听一听，判断对错。

1. “我”的名字叫大雄。 ( )
2. 大雄很聪明，但做事情有点儿不认真。 ( )
3. 坐火车那天，大雄起床很早。 ( )
4. 那天大雄坐的火车晚点了。 ( )
5. “我”做事很认真。 ( )

## 二、看图说话。

这些菜辣吗?



这些包贵吗?



500元



900元



1500元

他们怎么样？



这张照片清楚吗？



这个南瓜沉吗？



这个房间乱吗？



### 三、选择正确的答案。

1. 有没有新鲜\_\_\_\_\_的水果？  
A 有点儿      B 一点儿      C 一次      D 一下
2. 这个教室\_\_\_\_\_脏。  
A 有点儿      B 一点儿      C 一次      D 一下
3. 这双鞋\_\_\_\_\_小，有没有大\_\_\_\_\_的？  
A 有点儿      B 一点儿      C 一下      D 只
4. 他很聪明，但是\_\_\_\_\_懒，如果能勤快\_\_\_\_\_就好了。  
A 有点儿      B 一点儿      C 一下      D 一回