

第七課 生日禮物

教學目標

- 一、能說出教室常見的物品。
- 二、能簡單進行物品的比較。
- 三、能運用「有、沒有」說明物件。

故事概要

小香背著新書包到教室，大家稱讚小香的書包好漂亮！小朋友們互相看看書包裡有什麼東西，好玩又有趣。

課程總覽

課 文	<p>看一看 你們看！新書包！ 好漂亮！ 媽媽給我的生日禮物！ 我喜歡我的書包。</p> <p>說一說 這是什麼東西？ 書 本子 鉛筆 橡皮擦</p> <p>找一找 書包裡有什麼東西？ 是不是鉛筆？ 不是。 _____的書包裡有_____和_____。 _____的書包裡沒有_____，也沒有_____。</p> <p>說一說 誰有新書包？ 誰有鉛筆？ 誰沒有橡皮擦？ 佳佳在這裡畫畫嗎？ 哪個多？ 哪個新？ 哪個漂亮？ 哪個大？</p>
生 詞	新、書包、漂亮、給、的、書、鉛筆、本子、橡皮擦、裡、和、有、沒有、哪個
句 型 或 短 語	<p>你們看！ 好漂亮！ 媽媽給我的生日禮物！ 我喜歡我的書包。 這是什麼東西？ _____的書包裡有_____和_____。 _____的書包裡沒有_____也沒有_____。 誰有_____？ 誰沒有_____？ 哪個新？ 哪個多？ 哪個大？ 哪個漂亮？</p>
情 境 對 話	A：你們要哪個？ B：我要這個。 C：我要那個。
漢 字	包、的、本、有、沒

(一) 場景說明

場景1：小香、小明、佳佳、大年在教室裡。小香向同學炫耀新書包。小香穿著黃色條紋衣，背著紅色的書包，卻讓大年聯想到小蜜蜂。

場景2：小香周圍有書、鉛筆、本子、橡皮擦、水壺和尺等物品。

(二) 教具準備

電子教科書、CD、電子教科書中所附的詞彙圖卡（禮物、書包、書、鉛筆、本子、橡皮擦）

看一看

55

1 你們看看！新書包！
Nǐmen kàn! Xīn shūbāo!

2 好漂亮！
Hǎo piàoliàng!

3 媽媽給我的生日禮物！
Māma gěi wǒ de shēngrì lǐwù!



教學提示一

(一) 暖身活動

1. 教學活動開始，教師到學生座位間到處走動，隨機拿起學生的物品（如：鉛筆盒、書包、水壺、髮飾等），或指著學生的穿著打扮，說：「好漂亮！」雖然尚未學到這個詞彙，教師可以此行為引發學生的好奇和興趣。
2. 先帶領學生觀察課文情境圖，再示範念出課文語句，學生聆聽。然後教師帶領學生念出課文語句，學生跟讀，教師再指導正確發音。
3. 學生朗讀課文，學生全班讀、分組讀、個別讀，直到熟練為止。

(二) 詞彙教學

1. 新：對照「新」的和「舊」的東西來理解詞意。例如：教師拿出一支沒用過的粉筆和一支已經變短的粉筆，指著新的說「新」。
2. 書包：可運用圖示或實物教學。教師展示圖卡或實物，說：「書包。」學生也說：

「書包。」教師可直接以學生的書包進行指物教學。

3. 漂亮：將「漂亮」的例子展示或演示出來。如：展示漂亮的風景圖片、寫一些歪七扭八的字，再寫出工整的字，比對出「漂亮」。亦可連結暖身活動，稱讚學生的物品或穿著打扮，說：「漂亮。」
4. 給：演示教學。教師拿一顆糖果給一位學生，說：「老師給你糖果。」示意學生收下，並請全班跟讀。再拿出一塊餅乾給另一位學生說：「老師給你餅乾。」示意學生收下。重複數次動作，並鼓勵學生練習說出。
5. 的：教師拿起自己的筆，並指著自己說：「我的。」接著走到一位學生面前，指著他的書對學生說：「你的。」讓學生理解「的」字用法。
6. 書／鉛筆／本子：教師展示圖卡或實物說：「書／鉛筆／本子」，請學生跟讀。
7. 橡皮擦：以圖示或實物進行教學。教師展示圖卡或實物，說：「橡皮擦。」學生

L7

1 我喜歡我的書包。
Wǒ xǐhuān wǒ de shūbāo.



說一說 56

這是什麼東西？
Zhè shì shénme dōngxi?



(71)

失物招領

1. 教師到學生座位間拿幾樣東西，加上自己的幾樣東西，放在講桌上。
2. 接著一樣樣拿起來展示。東西若是教師自己的就說：「我的。」不是則問：「誰的？」
3. 教師試著引導學生，如果教師拿起他的東西，就說：「我的。」教師歸還時，可對學生說：「你的。」加深學生當受話對象不同時，如何正確地使用代名詞。

跟讀說：「橡皮擦。」教師可補充「橡皮擦」的說法也可叫做「擦布」、「擦子」，是從外文翻譯而得的。

(三)句型或短語教學

1. 你們看！

教師從課文情境圖中，引導學生會意「你們看！」的使用情境。連結第五課的「你看！」並比較不同之處（「你看！」的說話對象只有一人；「你們看！」的說話對象是多人）。

2. 好漂亮！

連結暖身活動和詞彙教學，比較：「漂亮」和「好漂亮」語氣上的不同。教師先用平靜的語氣說：「漂亮！」再用讚嘆的語氣，加上肢體動作說：「好漂亮！」加強學生的感受與體會。

3. 媽媽給我的生日禮物！

教師從課文情境圖中引導學生會意。再與一位學生角色扮演，運用第二課的角色圖卡，學生扮演小香，教師扮演小香的

媽媽，教師將「禮物」圖卡送給小香，並說：「生日快樂。」提示學生說出：「媽媽給我的生日禮物！」

4. 這是什麼東西？

教師拿出物品（書、鉛筆、本子、橡皮擦）的圖卡，用疑問的表情和語氣說：「這是什麼東西？」，再引導學生回答物品名稱。教師可至座位間拿起學生的物品問：「這是什麼東西？」讓學生回答。

5. 我喜歡我的書包。

教師拿起學生的書包，說：「我喜歡你的書包。」並示範例句的運用，讓學生理解會意。

L7

(一) 場景說明

場景1：佳佳的書包露出了書和橡皮擦，大年的書包露出了本子和鉛筆。左邊圖框裡還有叉子、西瓜、本子、洋娃娃、書、手機、鉛筆、筷子、鑰匙、水壺、牛奶、橡皮擦等12種物品。

場景2：小明從書包裡抽出毛筆，小香好奇地詢問：「是不是鉛筆？」小明回答：「不是。」這枝毛筆在第五課出現過。

(二) 教具準備

電子教科書、CD、摸彩箱（一般空盒即可利用）

找一找

57

書包裡有什麼東西？
Shūbāo lǐ yǒu shénme dōngxi?



72

教學提示二

(一) 暖身活動

教師帶著好奇的表情，指著學生的書包或是翻開書包，說：「書包裡有什麼東西？」引起學生的興趣。

(二) 對話教學

A：是不是鉛筆？

B：不是。

1. 教師引導學生觀察課本情境圖，教師問：「是不是鉛筆？」指導學生判斷，再回答：「不是。」
2. 教師可模仿課文情境，請學生拿一樣自己的物品，將「書包、書、鉛筆、本子、橡皮擦」套進「是不是_____？」的句型中，離開座位找同學練習這個對話。

(三) 詞彙教學

1. 裡：重複演示詞意，引導學生會意。教師拿起一位學生的書包，將手探進書包內，說：「書包裡。」亦可拿起不同學生的書包，演示並練習：「書包裡。」
2. 和：
 - (1) 教師拿起一枝鉛筆，說：「鉛筆。」拿起一個橡皮擦，說：「橡皮擦。」然後一手拿鉛筆，一手拿橡皮擦，說：「鉛筆和橡皮擦。」接著教師請一位學生和自己站在一起，對著學生說：「我和你。」請兩位學生站在一起，告訴其中一位學生說：「你和他。」並配合手勢指導。多次用物品或學生引導學生說出：「（什麼）和（什麼）。」「（誰）和（誰）。」
 - (2) 「和」的讀音，臺灣念hàn /ㄏㄢˋ，大陸念hé /ㄏㄜˊ，但意思相同，在本課都是「與、跟」的意思。教師在課堂上要使學生了解兩種不同念法，多作示範，交互使用這兩種讀音，學生聽讀熟



73

悉後，就能更加了解並運用。（「和」字讀音相關說明，請參看P.77語文加油站。）

3. 有/沒有：

- (1) 演示「有」和「沒有」的情境，引導學生會意。教師借一位學生的書包，將裡面的物品一一拿出來，直到拿完為止，然後拿起書包，讓學生看到再也倒不出東西來，說：「沒有。」把東西放進去，再點著頭說：「有。」
- (2) 教師與全班進行玩一玩的活動：猜猜有沒有，再摸摸看。準備一個摸彩箱（生活中隨手拿到的紙盒即可利用）和幾樣物品。教師可扮演魔術師的角色，有時放入物品，有時不放物品，讓全班學生用「有」或「沒有」猜猜看，再點選學生，上臺把手伸進箱子摸摸看，公布箱子裡：「有」或「沒有」。

1. 「和」字發音：用於「跟、與」的意思，臺灣念「hàn /ㄏㄢˋ」，中國大陸則念「hé /ㄏㄜˊ」。此外「和」這個字是多音字，讀音不同，意思也就不同：

- (1) 「hàn /ㄏㄢˋ」：「與、跟」的意思。如：我和你。
 - (2) 「hé /ㄏㄜˊ」：「親睦」的意思。如：和諧、和睦、和平。
 - (3) 「huo /ㄏㄨㄛˊ」：「溫暖」的意思。如：暖和。
 - (4) 「huò /ㄏㄨㄛˋ」：「攪拌、混合」的意思。如：攪和。
2. 「那個」的發音：若讀作「nèi ge /ㄋㄟˋ ㄍㄜ」，其實是「那一個」的意思，是「那一」連讀而來。同樣的，「哪個」若讀作「nǎi ge /ㄋㄞˇ ㄍㄜ」，是「哪一」的連讀。「這個」若讀作「zhèi ge /ㄓㄟˋ ㄍㄜ」，是「這一」的連讀。

(四) 句型教學

• _____的書包裡有_____和_____。

(1) 教師請學生觀察課本情境圖，提問：「書包裡有什麼東西？」，先在課本中用紅筆圈出佳佳的東西，再用藍筆圈出大年的東西。

(2) 教師先示範：「佳佳的書包裡有書和橡皮擦。」請學生說：「大年的書包裡有_____和_____。」

• _____的書包裡沒有_____，也沒有_____。

示範：「佳佳的書包裡沒有鉛筆也沒有本子。」請學生說：「大年的書包裡沒有_____，也沒有_____。」鼓勵學生依照句型，回答出更多不同的句子，給予讚美與鼓勵。



指定作業

- 配合課本P.70~73指導學生習寫練習本【練習一】（P.48~49），解答請參見本書P.82。

(一) 場景說明

場景1：進行句型教學。教室裡只有小香的書包是新的；大年的桌上擺了很多鉛筆；小明向小香借橡皮擦；牆壁有塗鴉，佳佳跟大年在聊天。

場景2：四個小朋友各拿一組比較物。小香指著桌上一個新書包和一個舊書包；佳佳拿一杯滿杯水和一杯快喝光的水；大年變出一個大的玩具熊和小布袋戲偶；小明拉開簾幕，呈現唐代周昉畫的簪花仕女圖和達文西畫的蒙娜麗莎。

(二) 教具準備

電子教科書、CD、詞彙卡



教學提示三

(一) 暖身活動

趣味性地複習本課句型：教師一上課就隨機對學生或其物品稱讚：「好漂亮！」接著拿起學生物品說：「這是什麼東西？」讓學生回答。再逗趣地指著一位學生說：「這是什麼東西？」並修正為：「他是誰？」然後拿起橡皮擦問：「是鉛筆嗎？」讓學生回答：「不是。是橡皮擦。」又指著一位學生說：「是鉛筆嗎？」師生共同修正：「不是。是（學生名）。」

(二) 詞彙教學

- **哪個**：演示教學，教師在黑板上畫個問號，接著擺上兩張物品圖卡，指指第一張，又指指第二張，然後兩手攤開表示不知道的樣子，使學生會意「哪個？」是用在選擇性的情境。教師可連結短語教學，讓學生學習運用。

(三) 句型或短語教學

1. 誰有新書包？

- (1) 教師引導學生觀察課本情境圖，判斷後回答問題。
- (2) 教師提問：「誰有新書包？」學生知道答案後舉手，教師點選學生回答，正確答出：「小香有新書包。」則給予讚美和鼓勵。

2. 誰有鉛筆？

- (1) 教師引導學生觀察課本情境圖，判斷後回答問題。
- (2) 教師提問：「誰有鉛筆？」學生知道答案後舉手，教師點選學生回答，正確答出：「大年有鉛筆，小明也有鉛筆。」則給予讚美和鼓勵。

3. 誰沒有橡皮擦？

- (1) 教師引導學生觀察課本情境圖，判斷後回答問題。
- (2) 教師提問：「誰沒有橡皮擦？」學生知道答案後舉手，教師點選學生回答，正確答出：「小明沒有橡皮擦。」則給予讚美和鼓勵。
- (3) 教師鼓勵學生說一說，是怎麼得到答案



(75)

• 誰有_____?

1. 教師向全班提問：「誰有新（書包、鉛筆、橡皮擦……）？」讓學生拿出來讓大家看一看，教師並可使用已學句型：「好漂亮！」「我喜歡你的新_____。」給予回饋。接著讓學生練習，並互相給予回饋。
2. 教師並可使用已學句型：「你們看！好多（鉛筆、橡皮擦、書、本子……）！」給予回饋。接著讓學生分組練習，並互相給予回饋。

的。（觀察課本圖中，誰在向同學借橡皮擦？）

4. 佳佳在這裡畫畫嗎？

- (1) 教師引導學生觀察課本情境圖，判斷後回答問題。
- (2) 教師提問：「佳佳在這裡畫畫嗎？」學生知道答案後舉手，教師點選學生回答，正確答出：「佳佳不在這裡畫畫。」則給予讚美和鼓勵。

5. 哪個新？ 哪個多？ 哪個大？ 哪個漂亮？

- (1) 教師引導學生觀察課本情境圖，判斷後回答問題。或利用電子教科書局部放大，進行互動。
- (2) 教師提問：「哪個新？」學生知道答案後舉手，教師點選學生回答出「這個新。」並在自己的課本上指出來，或上臺圈選。
- (3) 依上述方式逐一提問：「哪個多？」
「哪個大？」學生知道答案後舉手，教師點選學生回答出「這個多。」並在自

己的課本上指出來，或上臺圈選。

- (4) 教師提問：「哪個漂亮？」學生發表自己的答案。教師點選學生回答出「這個漂亮。」並在自己的課本上指出來。本題並沒有標準答案，學生僅需依自己的感受自由回答，此時教師應適時教導學生尊重他人想法，並包容與自己想法不同的人。

一起練習

60

有什麼東西？
yǒu shénme dōngxi?
誰有？
Shéi yǒu ?



小叮嚀

配合第137頁附件，請學生兩人一組，運用本頁的句式和詞彙互相問答。

76

情境對話

61

你們要哪個？
Nǐmen yào nǎge?

我要那個。
Wǒ yào nǎge.

我要這個。
Wǒ yào zhège.



習寫漢字

包包包包包
的的的的的的的的
本本本本本
有有有有有有
沒沒沒沒沒沒沒

恭喜你過關

77

一起練習

(一)活動說明

大年站在嘉年華會棚子的臺上，扮演吸血鬼主持猜猜看大會。學生即將一起參與吸血鬼主持的活動。

(二)活動流程

1. 教師揭示課本情境圖，請學生說出頁面上的物品名稱。
2. 進行課堂遊戲：
 - (1) 全班分成兩組，教師將頁面上的圖卡準備兩份，分別發給兩組學生，兩組輪流猜對方：「(誰)有(什麼東西)。」先猜完者獲勝。
 - (2) 把全班分成兩組，每組每次派一人上臺，教師讓學生自己決定書包裡要放哪些東西，一共三樣。然後兩人輪流用「你有_____」的句子來猜對方書包裡的東西，先猜完為贏。
 - (3) 學生分為兩組，其中一組先派一位學生出題，再輪另一組。出題時，教師請出

題學生至門口選擇物品圖卡放入書包，以免被看到，並提問：「書包裡有什麼東西？」讓對方猜。對方則使用：「書包裡有_____。」的句型來猜測，直到答對。遊戲時要記錄次數，雙方輪流猜完後，統計猜測次數，少者獲勝。

- (4) 教師將課本頁面的圖卡揭示在黑板上，學生分成兩組，每次各派一人競賽。全班學生問：「書包裡有什麼東西？」教師回答：「書包裡有_____。」兩組代表聽出語意後用玩具槌敲圖片搶答，搶先的得一分。比賽結束後統計分數，多者獲勝。
- (5) 學生也可以兩人一組，利用課本附件圖卡進行本活動。

情境對話

A：你們要哪個？

B：我要這個。／我要那個。

- 角色扮演：教師準備一些圖卡或實物，扮演角色A，對一位學生說：「你要什

麼？」該生選擇其中一種並以B的角色回答，若指近處的物品，就說：「我要這個。」若指遠處的物品，就說：「我要那個。」練習幾次後，接著由學生兩人一組，各拿出一些自己的物品放在桌上，輪流扮演A與B，互相練習對話。

習寫漢字

1. 教師帶著學生依課本「習寫漢字」及電子教科書之筆順，書空寫出：包、的、本、有、沒。
 - (1)包：讀作bāo/ㄅㄠ，5畫。「ㄅ」內的「巳」不是「己」，也不是「尸」。
 - (2)的：讀作de / ㄉㄛ，8畫。注意字的左右部分各占一半。
 - (3)本：讀作běn / ㄅㄣˇ，5畫。末筆只要一短橫。提醒學生此字與「樹木」有關，是「根root」，千萬不要寫成「大+十」。
 - (4)有：讀作yǒu / ㄩˇ，6畫。注意筆畫空間分布均衡，右下應勾起。
 - (5)沒：讀作méi / ㄇㄟˊ，7畫。注意左窄右寬。「ㄣ」末筆應由下方往斜上方挑起。
2. 教師將五個漢字「包、的、本、有、沒」寫在黑板上，讀出字音，請學生指出黑板上正確的漢字。
3. 教師展示五張漢字卡「包、的、本、有、沒」，學生複習並快速辨認。
4. 教師在黑板上寫下「包、的、本、有、沒」的漢語拼音，學生試著把字卡放在正確的拼音底下。

指定作業

1. 配合課本P.74~77指導學生習寫練習本【練習二】(P.50~51)，解答請參見本書P.82。
2. 配合課本P.70~77指導學生習寫練習本【練習三】(P.52~53)，解答請參見本書P.82。

補充資料

文化百寶箱

1. 毛筆：中國的傳統書寫工具，文房四寶之一。書寫時必須控制力道，講求方法，才能寫出美感，是一門中國特有的藝術。
2. 唐朝仕女畫：女性形象的創作在中國畫中被稱作「仕女畫」。畫家在造型上注重寫實求真，女子臉型圓潤飽滿，體態豐腴健壯，氣質雍容高貴，展示出大唐盛世下皇家女性的華貴之美。周昉是這一時期著名的仕女畫家。
3. 達文西名畫：李奧納多·達文西（1452~1519）是義大利文藝復興的偉大畫家，他所作的《蒙娜麗莎的微笑》這幅畫，堪稱世界上最著名的肖像畫。這幅畫不僅是法國羅浮宮的鎮館之寶，她謎樣的微笑，更不知讓多少學者絞盡腦汁研究。
4. 布袋戲：又稱「掌中戲」，是以手掌操控戲偶演出，是臺灣的文化代表。傳說為明代福建泉州書生梁炳麟所創。梁炳麟屢試不中，某次赴考前夢見一白髮老翁於其手上題「功名歸掌上」五字，但他仍然落榜。在回家途中投宿旅店，見隔壁房客正操演傀儡戲，感於傀儡戲以繩索操控相當不便，遂發明以手掌操弄的布袋戲，後來方知「功名歸掌上」之真正意涵。
5. 中國人的送禮禁忌：
 - (1)忌送鐘：因為「送鐘」諧音「送終」。
 - (2)忌送手巾：因為喪家常於喪事辦完後送手巾給弔喪者。因此贈人手巾，就會令人想起不吉利的喪事或永別的意思。
 - (3)忌送傘或送扇：因「傘」字和「扇」字與「散」字同音，有分手之意。
 - (4)忌送剪刀或菜刀：因會引起「一刀兩斷」的聯想。
 - (5)忌送鞋子：詛咒別人「跑路」（丟工作）。

參考書目及網站

1. 文房四寶 <http://www.chinavista.com/experience/study/b5study.html>

2. 華夏文化（唐朝仕女畫）

<http://big5.cri.cn/gate/>

3. 輔大語言所——名人錄（達文西名畫）

<http://www.ling.fju.edu.tw/biolinguistic/data/people/leonardo.htm>

4. 掌中戲／歷史傳承

http://bodehe.loxa.edu.tw/new_page_10.htm

5. 掌中乾坤／布袋戲數位博物館

<http://folkartist2.e-lib.nctu.edu.tw/>

6. 各國送禮禁忌 <http://tw.myblog.yahoo.com/>

練習本參考解答

【練習一】

- 一、⑥→書 ②→禮物 ④→橡皮擦
⑤→鉛筆 ③→本子

CD 曲目 26 聆聽內容：

- ①書包 ②禮物 ③本子
④橡皮擦 ⑤鉛筆 ⑥書

二、略

三、1.× 2.○ 3.× 4.○ 5.○ 6.○

【練習二】

- 一、① ②
③ ④

CD 曲目 28 聆聽內容：

- ①哪個新？ ②哪個小？
③哪個多？ ④哪個少？

二、請學生自行作答

三、略 四、略

【練習三】

- 一、爸爸→本子、媽媽→鉛筆、姐姐→禮物、
哥哥→橡皮擦

CD 曲目 29 聆聽內容：

- 1.A: 爸爸要哪個？ B: 爸爸要本子。
2.A: 媽媽要哪個？ B: 媽媽要鉛筆。
3.A: 姐姐要哪個？ B: 姐姐要禮物。
4.A: 哥哥要哪個？ B: 哥哥要橡皮擦。

二、①× ②× ③○ ④○

三、略

學習單

Hello 華語! (一) 第七課 生日禮物

我會念 姓名: _____

叫小朋友，念一念，請家人幫你打分數。

1. 在哪裡，在哪裡？我的鉛筆在哪裡？
 2. 在這裡，在這裡，你的鉛筆在這裡。
 3. 在哪裡，在哪裡？我的本子在哪裡？
 4. 在這裡，在這裡，你的本子在這裡。
 5. 在哪裡，在哪裡？我的橡皮擦在哪裡？
 6. 在這裡，在這裡，你的橡皮擦在這裡。
 7. 在哪裡，在哪裡？我的東西在哪裡？
 8. 鉛筆、本子、橡皮擦，都在你的書包裡。

叫家人再為你打分數！

Hello 華語! (一) 第七課 生日禮物

我會念 姓名: _____

叫小朋友，叫的書包裡有什麼東西？先打聽，再說一說。